



ODARI BLIR UTBILDNINGSCENTER!

Vi har tidigare skrivit om det engagemang som Lions Club har i Odari. "Vår" skola, Skylark English Barding School flyttade ju in i nya lokaler för ett par år sedan. Skolan drivs med hjälp av Namaste Nepal men den nya byggnaden uppfördes med pengar som samlats in av Lions Club i Huskvarna.

Vi kan vara stolta över att en av världens största hjälporganisationer engagerat sig för Nepal . . . och framförallt för att de knappast skett utan Namaste Nepals framgångsrika arbete därborta.

Det var därför logiskt att landet uppmärksammades på bredare front inom Lionsrörelsen - allt beroende på den framgång som vi haft med vårt arbete och bygget som uppfördes.

Redan för ca 10 år sedan fick Namaste Nepals första fadderbarn, då 19 år gammal, idén att hjälpa andra barn till utbildning.

GOVINDA PRASAD SAPKOTA hade själv fått utbildning med hjälp av Namaste Nepal. Hans utbildning pågick men trots detta ansåg han sig ha tid att hjälpa andra.

Engagemanget hade börjat ett åpr tidigare när han på sin lediga dag, lördagen, hade engagerat sig i några barn i byn Odari. Utbildningsbehovet var enormt, mer än 80% av byns befolkning var utbildade och den statliga skolan fungerade inget vidare.

I hyrda lokaler startade verksamheten. Snart växte den och en lerhydda fick komplettera den hyrda delen. Tillsammans med vänner "murades" annexet upp. Monsunen var dock förödande....och i september fanns varken tak eller väggar kvar.



Huset på bilden påminner om den byggnad som uppfördes av pojkar - lera och halm!

BRA UTBILDNING

Utbildningsnivån var mycket bra - skolan utsågs till en av de bästa i regionen. Antalet elever växte och en stor del av utbildningen bedrevs utomhus.

Elevantalet som från början var ett 30-tal var snart uppe i över 200. Lärarna rekryterades dels lokalt men också från färdigutbildade akademiker i studentstaden Butwal, ca 50 km från Odari. De unga entusiastiska lärarna gjorde ett mycket bra arbete men löneläget var begränsat. Detta höll naturligtvis inte i längden utan snart pmanentades lärarkåren. Att så kunde ske berodde på Namaste Nepals nu väl utbyggda fadderverksamhet. Samtidigt tillkom många elever från hem med betydligt bättre förutsättningar - de kunde betala för sig!



MODERNISERING

Redan vid sekelskiftet blev det klart att byns tillgänglighet skulle förbättras. Asfalt på vägen och elektricitet planerades. Govinda berättade att det sannolikt kunde bli stora problem för skolan. Med moderniteter kommer också kostnader. Det ryktades redan att hyrorna skulle chockhöjas.

SKOLVERKSAMHETEN

SOM GOVINDA STARTADE 1996 ÄR
ORSAKEN TILL ATT MÅNGA BARN
OCH UNGDOMAR FÅR EN
BRA UTBILDNING.

UTAN DEN INSATSEN HADE ODARI
FORTFARANDE VARIT EN
UNDERUTVECKLAD BY.





Bakom och till vänster om det lilla huset kommer den nya yrkesskolan att uppföras.



Vårt pålitliga sherpagäng - flera av dem kommer att jobba hårt med det nya projektet.

Govindas oro var stor...hur skulle det gå för eleverna om verksamheten inte kunde fortsätta? Elevantalet var nu över 300! En tomt köptes in, finansierad av sponsorer från Namaste Nepal. Något bygge var inte omedelbart planerat men tomtpriserna beräknades stiga - det skulle visa sig att detta var en mycket bra investering.

I en by, Imilia, ca 40 km från Odari skulle skolan läggas ner. Govinda fick förfrågan om han kunde ta över . . . !!!

. . . så hade han då ansvar för 2 skolor, eller egentligen 3 . . . en filial till Odariskolan hade uppförts i grannbyn, ca 4 km från tätorten. Skolan var för de allra minsta som bodde avlägset från Odari.

Lätt uppskrämda fick vi bara konstatera faktum. Två begagnade skolskjutsar köptes in - cykelrickshaws som hade plats för 6 små nepalbarn vardera.

Skolorna utbildade nu mer än 400 barn och inte minst den lilla skolan i grannbyn hade växt och utbildade nu från nurseryclass och några är uppåt. En av lärarna fick så småningom ta över verksamheten, de andra skolorna hade växt och sysselsatte Govinda mer än väl.

Ett förslag från ett par Lionsmedlemmar i Huskvarna förändrade hela skolverksamheten. Skulle Lions Club i Vätterstaden kunna finansiera bygget av en ny skola? Frågan lades på is under ett par månader - tre Lionsmedlemmar skulle åka med till Nepal, kontakter skulle tas med någon lokal klubb osv.

Väl hemma igen var det klart - det skulle bli en skola. Det beslöts att 25000 kronor skulle disponeras. Bygget skulle starta efter monsunen . . . men regnperioden det här året var mycket kraftig. Flera av byns hus hade spruckit eller till och med rubbats i grunden. Rapporterna var dramatiska men klubbmedlemmarna insåg snabbt behovet av en kraftigare konstruktion. Ytterligare 25000 kronor gavs till projektet.

SKYLARK ENGLISH BOARDING SCHOOL - LIONS FOUNDATION blev ett faktum.

Elevantalet ökade hela tiden. Många klarade av

skolavgifterna, andra inte. Fadderverksamheten ökade och snart var över 100 barn kopplade till Namastés fadderprogram.

(Anette Axelsson fick nya barn allteftersom - tack och lov har hon fostrad några själv så vanan finns!!)

BYGGET FORTSÄTTER

Ett annex med 3 lektionssalar har byggts i anslutning till skolan. Govinda har också byggt ut huvudbyggnaden med ytterligare 4-5 lektionssalar. Dessa extrabyggnader har INTE belastat Namaste Nepal eller någon annan sponsor utan skett helt och hållet med egna medel samt med ett mindre banklån. Elevantalet på de båda skolorna i Odari och Imilia var vid utgången av 2006 ca 600!!

Antalet både imponerar och skrämmer - ett varningens finger har vistsas för skolledningen. I klartext: Nu får det räcka, vi kan inte garantera hur många faddrar som helst. Även om det för dagen ser mycket bra ut så vet vi ju inte vad som händer med nästa barnkull.

RINGAR PÅ VATTNET

Bra samarbete leder nästan alltid till stora framgångar. Samarbetet med Lions Club i samband med bygget av Odariskolan uppmärksammades på många sätt. Inte minst inom Lionsrörelsen väckte det stort intresse.

På Lions distriktsmöte 2005 beslöts att distriktets 43 klubbar gemensamt skulle uppföra en yrkesskola i Nepal. Skolan skulle byggas i anslutning till det tidigare projektet.

Kostnaden för hela projektet beräknades till drygt en och en halv miljon svenska kronor! Mycket pengar men projektet skulle bli stort och hjälpa flickor från olika byar i Nepal. Inte mindre än 48 internatplaster planerades. När allt stod klart planerades konfektionssömnadsutbildning för 100-talet flickor.

Flickor? I ett land där mer än 7000 flickor varje säljes till prostitution finns det all anledning att kon-

centrera sig på just denna utsatta grupp. Bortemot 1000 aktiva "gula overaller" började arbeta för att samla in medel. samtidigt ansökte distriktsledningen hos Radiohjälpen/Världens Barn samt Lions Club i USA om ytterligare medel. Snart kom ett svar från Radiohjälpen/Världens Barn - vi beviljar 100000 kronor för inköp av symaskiner och utrustning för verksamheten. Lions Club International i Oak Brook USA beviljade 75000 USD. Klubbarna hade samlat in nära en miljon kronor! Nu fanns pengarna och det dags att sätta spaden i jorden!



Spadtaget till den nya yrkesskolan. Fr.v. Temba Lama, Sharada Gurung, Claes Löfstedt, Anette Axelsson och Govinda P Sapkota.

SHERPAS

Vad gjorde vi utan sherpas? Denna fabtastiska folkgrupp förefaller att ha organisationsförmågan i blodet. En av de allra duktigaste är ju Temba Lama, det vet vi ju sedan drygt 12 år tillbaka.

Temba fick i uppdrag att organisera verksamheten kring bygget. Problem, javisst . . . hur skulle denna "utböling" få den lokala befolkningen att göra sitt allra bästa för att skolan skulle bli färdig i tid?

Det visade sig dock att de köade för att få vara med . . . inte mindre än 65 personer fanns på plats



när bygget startade. Många mindre kvalificerade men det finns jobb för de flesta. Tänk vad mycket nytta vi kan göra redan innan skolverksamheten startat!



Två lärare har anställts. Efter några veckors praktik med den nya maskinparken kommer de att vara en stor tillgång. Utöver dessa damer tillkommer ytterligare en kvinna.

Vad jag vill att Ni alla skall komma ihåg är att utan er och era insatser, vare sig ni är faddrar eller bara medlemmar, hade inte detta varit möjligt.

Tack skall ni ha!

